



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Успех»**

Целевая модель наставничества МБДОУ № 25

**Заведующий МБДОУ № 25 – Посторнак Л.Н.
Старший воспитатель – Карпова Н.В.**

г.Канск, 2023

НАСТАВНИЧЕСТВО - отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Опыт и знания наставника, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития.

СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА: адаптация молодых специалистов, услуги личного развития.

НАСТАВНИКОМ называют лицо, которое передает знания и опыт.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ МБДОУ №25

- Приказ «Об утверждении положения наставничества педагогических работников в МБДОУ № 25» (с приложениями).
- Приказ о закреплении наставнических пар с письменного согласия их участников.
- Заключение соглашения о взаимодействии с КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».
- Мониторинг деятельности по реализации модели наставничества.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБДОУ № 25

- подготовка условий для апробации модели;
- формирование базы наставляемых и наставников;
- обучение наставников;
формирование наставнических пар

I

организация деятельности
наставнических пар

II

завершение наставничества

III

СТРУКТУРА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА МБДОУ № 25

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 25 (КООРДИНАТОР)

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ (КУРАТОР)

НАПРАВЛЕНИЯ

1. НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ –
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

2. ПЕДАГОГИ-СТАЖИСТЫ –
МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

3. МОЛОДЫЕ НАСТАВНИКИ –
ПЕДАГОГИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

4. ПЕДАГОГИ– СТУДЕНТЫ
КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»

5. ПЕДАГОГИ – РОДИТЕЛИ

НАСТАВНИКИ:

- педагоги - стажисты МБДОУ №25;
- педагоги КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»;
- молодые педагоги МБДОУ №25;

НАСТАВЛЯЕМЫЕ:

- педагоги - стажисты МБДОУ №25;
- молодые педагоги МБДОУ №25;
- студенты КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»;
- родители

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА возможных затруднений педагога

Ф. И. О. педагога _____

Дата заполнения _____

Стаж педагогической работы _____

Категория _____

№	Раздел деятельности	Владею свободно	Владею частично	Не владею, хочу научиться	Мнение независимого педагога/наставника
1	Организация игровой деятельности				
2	Организация образовательной деятельности с детьми на основе системно-деятельностного подхода				
3	Использование здоровьесберегающих технологий				
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей				
5	Знание и применение современных технологий для развития самостоятельности воспитанников (метод проектов, исследовательская деятельность, метод проблемного обучения, развивающего обучения, ТРИЗ и т.д.)				
6	Расширение кругозора детей (познавательное развитие)				
7	Речевое развитие (обучение детей пересказу, рассказыванию по картине, игрушке; рассказы детей из опыта; творческие рассказы)				
8	Развитие математических представлений				
9	Организация детской продуктивной деятельности (изобразительная, конструктивная)				
10	Нравственно-патриотическое воспитание				
11	Экологическое воспитание (природа и дети)				
12	Социально-коммуникативное развитие				
13	Создание и развитие интерактивной предметно-развивающей среды в ДОУ				
14	Организация самостоятельной деятельности детей				
15	Организация культурно-досуговой деятельности				
16	Организация театральной деятельности				
17	Умение осуществлять активное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом				
18	Организация и проведение «Клубного часа»				
19	Организация ООД по ознакомлению с г.Канском				

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

- Сопровождение и подготовка педагогов для участия в профессиональных конкурсах.
- Использование ресурса КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» для повышения квалификации педагогов МБДОУ № 25; для организации совместных мероприятий для педагогов и воспитанников МБДОУ № 25.

ПЕДАГОГИ-СТАЖИСТЫ – МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.
- помочь в выборе темы для самообразования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении локально-нормативных актов МБДОУ №25, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, Концепции развития ДО Красноярского края, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей по индивидуальным картам развития. 4. Выбор темы самообразования.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение эффективных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации. 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, организация совместных мероприятий с родителями.	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Разработка и реализация проектов	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Планирование индивидуальной работы с детьми в режимных моментах 2. Наблюдение за совместной деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, участие в подготовке и проведении новогоднего праздника	Декабрь

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	Март
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация деятельности с детьми во вторую половину дня». 2. Разработка и реализация краткосрочного проекта в рамках тематической недели по выбору детей.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Собеседование с администрацией по результатам деятельности.	Май

МОЛОДЫЕ НАСТАВНИКИ – ПЕДАГОГИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Тест-опросник для выявления уровня общепользовательской ИКТ-компетентности педагогов

Ключ для обработки результатов: 20 – 21 балл – оптимальный уровень; 14 – 20 баллов – допустимый; 0 – 13 баллов – низкий.

Вопросы	Оценка ответа в баллах			
	Да (3 балла)	Частично (2 балла)	Нет (0 баллов)	Мнение независимого педагога/ наставника
1. Владеете ли вы навыками пользования ПК? Например: включать и выключать компьютер; открыть, закрыть файл; сменить картридж в принтере.	+			
2. Владеете ли вы навыками устранения неполадок, если при включении компьютера что-то пошло не так? Например: перезагрузить компьютер; осуществить какие-либо действия, используя клавиши клавиатуры.		+		
3. Знаете ли вы технику безопасности при использовании компьютера?		+		
4. Способны ли вы самостоятельно сделать фото-, видео-, аудиозапись каких-либо моментов вашей жизни с помощью различных гаджетов?			+	
5. Владеете ли вы навыками поиска нужной вам информации в интернете?		+		
6. Пользуетесь ли вы личной электронной почтой?	+			
7. Умеете ли вы пользоваться электронными носителями? Например: CD-диск; флеш-карта; съемный жесткий диск.			+	
ИТОГО:	12			

ПЕДАГОГИ – СТУДЕНТЫ

- МБДОУ № 25 – базовый детский сад по организации и поведению практики студентов «Дошкольного отделения» КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»;
- Вовлечение студентов в подготовку и проведение совместных мероприятий для педагогов и воспитанников МБДОУ № 25.
- Оснащение РППС групп развивающими пособиями, изготовленными руками студентов.

ПЕДАГОГИ – РОДИТЕЛИ

Реализовать программу воспитания в отрыве от работы с семьями воспитанников невозможно.

В годовой план включены мероприятия по взаимодействию с родителями в рамках реализации Программы воспитания МБДОУ № 25.

Чтобы обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт воспитания в семье, педагоги-наставники проводят совместные с родителями и детьми мастер-классы, развлекательные и спортивные мероприятия, мотивируют родителей на участие в форумах, фестивалях, конкурсах.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАВЕРШЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА)

- Разработка положения конкурса «Лучший наставник».
- Создание экспертной группы (возможно участие представителей других ДОО по согласованию).
- Разработка оценочного листа.
- Собеседование педагогов с администрацией по результатам реализации индивидуальных планов наставничества.

КАРТА КОНТРОЛЯ

РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

Заполняется старшим воспитателем/заместителем заведующего (ВМР)

Дата: _____

Ф.И.О. педагога: _____

Ф.И.О. педагога-наставника: _____

Ф.И.О. проверяющего: _____

Возрастная группа: _____

Вопросы контроля	Критерии оценивания		
	Выполняется	Частично выполняется	Не выполняется
Наличие и ведение плана работы педагога-наставника с молодыми воспитателями			
Своевременное проведение консультаций			
Подготовка и проведение открытых показов ООД для молодых воспитателей			
Своевременная помощь в подборке методической литературы			